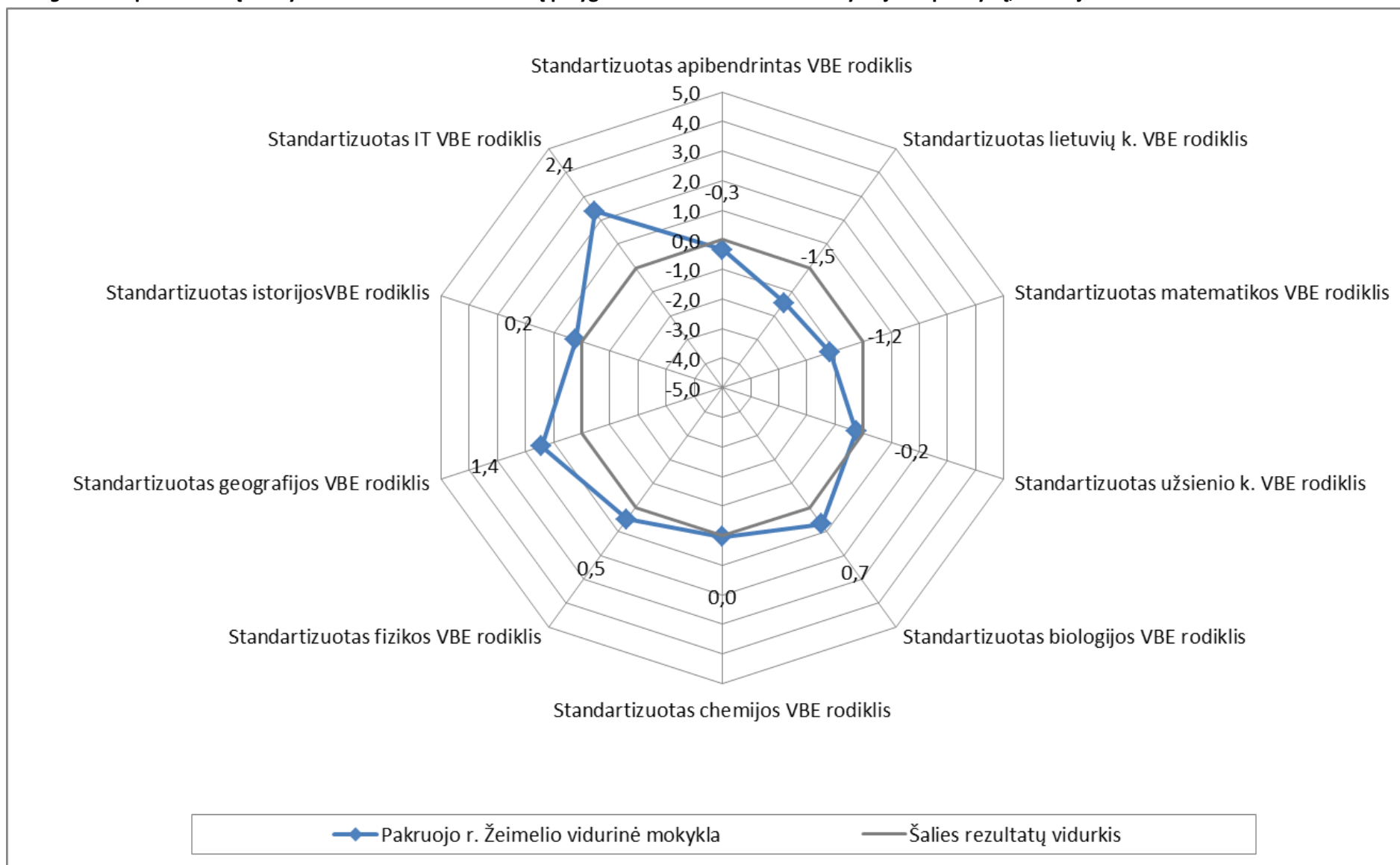
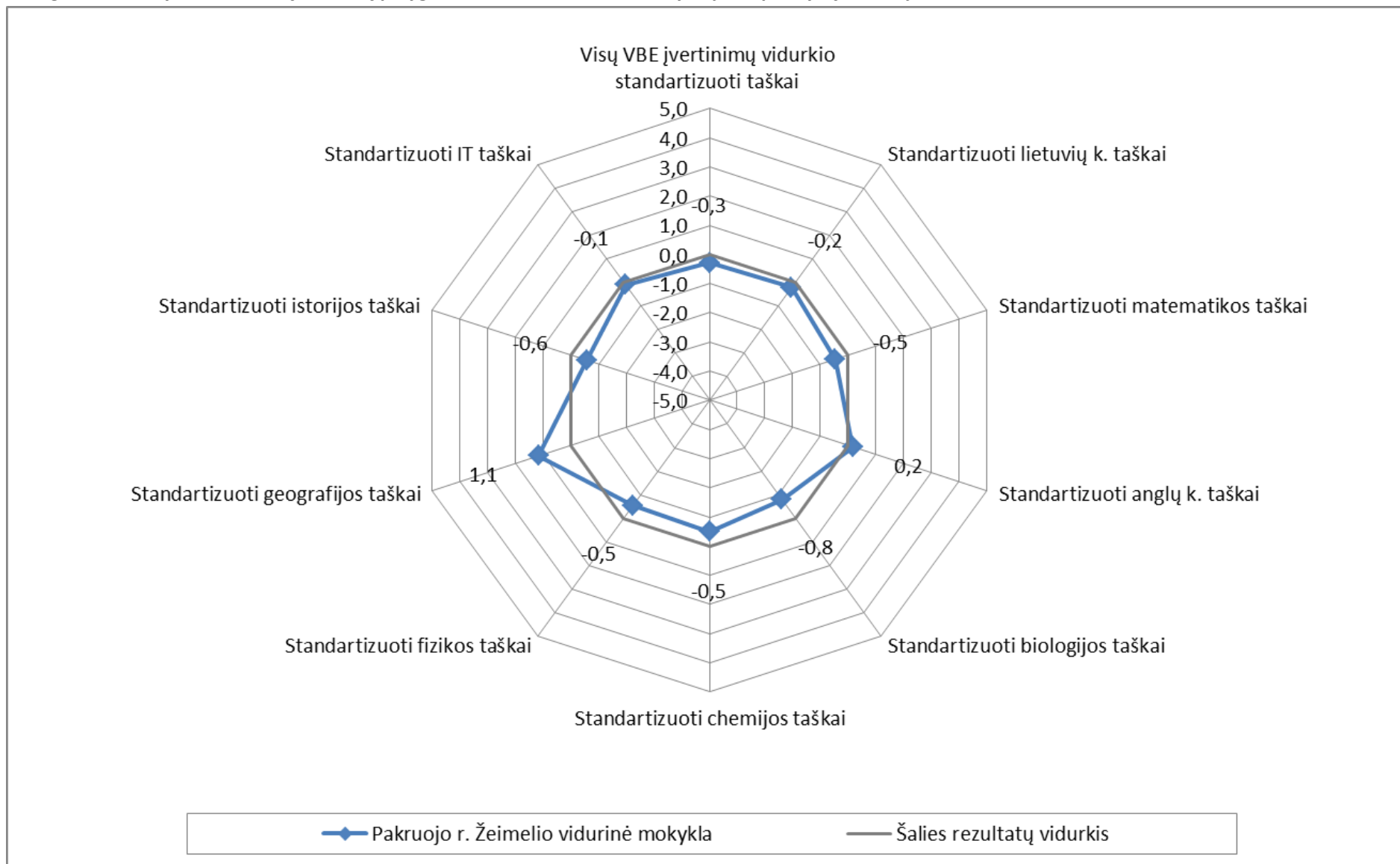


Pakruojo r. Žeimelio vidurinės mokyklos 2013 m. VBE lyginamoji analizė

1 diagrama. Apibendrintų mokyklos 2013 m. VBE rezultatų palyginimas su visa šalimi ir mokykloje tarp dalykų, naudojant standartizuotus taškus



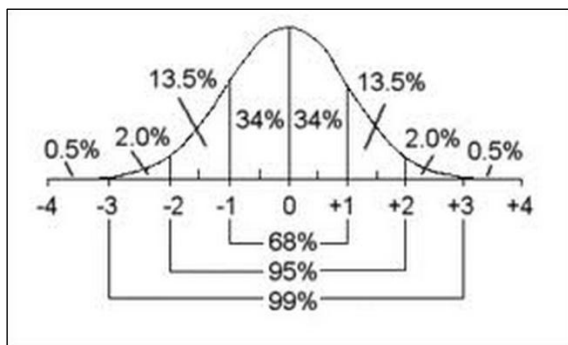
2 diagrama. Mokyklos VBE balų vidurkių palyginimas su visa šalimi ir mokykloje tarp dalykų, naudojant standartizuotus taškus



PAAIŠKINIMAI

1 ir 2 diagramose mokyklos 2013 m. VBE rezultatai lyginami su kitų šalies gimnazijų ir vidurinių mokyklų rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais, visi rezultatai perskaičiuoti į taip vadinamus *standartizuotus taškus*. Apskaičiuojant standartizuotus taškus, visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Kitaip tariant, perskaičius visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, kiekvienoje vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0, o standartiniai nuokrypiai – 1. Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal 3 diagramoje pateiktą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų. O jei mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio, bet šie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų.

3 diagrama. Teorinis mokyklų procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp standartizuotų taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4.



Standartizuoti taškai taip pat padeda palyginti tos pačios mokyklos kelių skirtingų sričių rezultatus. Pavyzdžiui, jei kurios nors srities rezultatų įvertinimas standartizuotais taškais yra ženkliai didesnis už kitos srities

įvertinimą, tai galima pagrįstai teigti, kad mokyklos rezultatai pirmojoje srityje yra geresni nei antrojoje.

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (pateikiamas 1 diagramoje) yra mišri mokyklos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą. *Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis* apskaičiuojamas paverčiant standartizuotais taškais *apibendrintą VBE rodiklį*. Pastarasis apskaičiuojamas sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, to šis rodiklis būna aukštesnis.

Standartizuoti dalykų VBE rodikliai (pateikiami 1 diagramoje) atspindi mokyklos darbo efektyvumą mokant konkrečių dalykų. Konkretaus dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas sudedant visus mokyklos abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais.

Visų VBE įvertinimų vidurkio standartizuoti taškai (pateikiami 2 diagramoje) atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais.

Standartizuoti dalykų taškai (pateikiami 2 diagramoje) atspindi mokyklos darbo kokybę mokant atskirų dalykų. Standartizuoti konkretaus dalyko taškai apskaičiuojami visų mokinių gautų dalyko įvertinimų VBE balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais.